2022年 学校案内

# 宮城県古川高等学校








Furukawa Senior High School Guidebook

# 古高の歴史に新たなページを刻む




## ●古高の教育目標

❶ 健全な心身の育成

❷ 真 理 の 探 究

❸ 主 体 性 の 確 立

## ●古高の校訓

質 実 剛 健

学 問 尊 重

自 主 自 律

## ●スクールアイデンティティー

高い志の下、文武両道に努め、主体的に自己実現を目指す。

## ●古高の学習

1「自学自習」できる生徒の育成を目指します。
2 授業第一主義（毎日45分７コマで勝負！）です。
3 蛍雪講座・課外講習・模擬試験で授業を深化させます。

### 古高生の自主自律



古川高校の生徒は一人ひとりが勉強、部活動など、何に対しても自分から積極的に行動する学校です。周囲のみんなが頑張っているからと、お互いに日々高め合っています。昨年はコロナ禍で多くの制限がありましたが、我が校の生徒たちはそのような状況下でも自分たちでできることを考え、話し合い乗り越えてきました。古川高校はやりたいことが見つけられ、将来についても考えられる環境が整っています。僕たちと最高の古高ライフを送りましょう！

生徒会長

### 主体性



古川高校の校訓である「質実剛健」「学問尊重」「自主自律」。これらの言葉は本校生が目指すべき生徒像を明確に表している。本校生徒の特徴は「主体性」だ。授業では各々の進路実現に向けて勉強に励み、部活動では目標に向けて練習・活動をし、また行事では最高の思い出を作るために全力で取り組む。物事を自分で考え、状況を判断して行動できることは社会に出てからも必要な能力であると思う。是非、古川高校で主体的で充実した学びのある学校生活を我々とともに過ごそう。

応援団長

## ●学校紹介 history

本校は、明治30（1897）年宮城県尋常中学校志田郡立分校として創立され、昭和23（1948）年に宮城県古川高等学校に改称されて現在に至っています。平成29年度に120周年を迎えました。

平成17年度に男女共学になってからも、校章の由来となっている「蛍雪の功」の故事にならって、日夜「質実剛健」「学問尊重」「自主自律」の校訓のもとで文武両道に励んでいます。

校地は古川駅から徒歩15分の住宅地にあり、桜やヒマラヤ杉、ケヤキなどの大樹に囲まれた閑静な環境のなかにあります。平成25年度には南校舎（生徒教室棟）が完成し、ふたつの体育館・凌雲文化センター・蛍雪会館など充実した施設で学校生活を送ることができます。

## ●令和3年度 古川高校の5大目標

1 校訓「学問尊重」を体得できるように指導方法の改善を進め、学習指導を充実させます。
2 校訓「自主自律」「質実剛健」を体得できるように生徒の自主性を育成し、学校行事や特別活動の充実に努めます。
3 生徒一人ひとりの豊かな未来の実現のために進路指導を充実させます。
4 生徒一人ひとりが充実した学校生活を送れるように教育相談を充実させます。
5 生徒一人ひとりが充実した学校生活を送れるように学習環境の整備と維持に努めます。

## 「あじさいとヒマワリ」

あじさいもヒマワリも小さい花が集まって一つの形を作っています。どちらも全ての花が咲いたとき、輝きが増し、見る人に感動を与えます。古川高校で学ぶ生徒たちは目標も置かれた環境もバラバラです。入学後、古川高校での様々な経験を通して自分は古高生だと言う自覚が生まれてきます。普段はあじさいでいい。一人ひとりが自分の花を咲かせることで古高を輝かせる。しかし、一致団結するとき（例えば築館高校との定期戦）はヒマワリのように全員が同じ方向を向き、勝利をつかみに行く。ここに古高の良さがあります。

コロナ禍が続き、思うように学習や部活動、学校行事ができないということはありますが、古高には困難に打ち勝つ団結力があります。共に戦う新しい仲間（このパンフレットを見ているあなた）の入学を待っています。

古川高等学校　校長　藤川　卓志

## 充実した３年間を

皆さんは自分の高校生活を想像できますか？私が中学生の時は高校生になった自分なんて想像もつきませんでしたが、今は古川高校で充実した日々を過ごしています。

古川高校の魅力は学校全体の雰囲気が良いところです。授業はクラス全体が集中して受け、生徒同士で勉強を教え合うこともあり、学習環境が整っています。部活動も仲間とともに頑張る人が多くいます。私が所属する総合科学部化学班も大会や文化祭に向け、実験等に励んでいます。行事はコロナウイルスの影響で例年通り行うことは難しいですが、実行委員さんを中心にできることを考え、盛り上がっています。

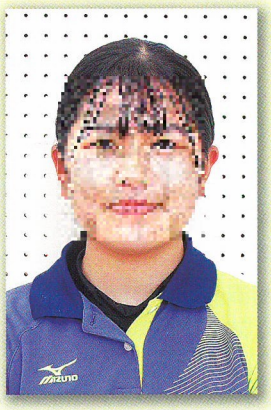
ぜひ、古川高校で一緒に高校生活を送りましょう！



総合科学部化学班
[redacted]

## 充実した環境

私が考える古川高校の魅力は様々な活動に挑戦できる環境が整っていることです。古川高校には自分でしっかりと考えて行動できる、経験豊かな素晴らしい生徒がたくさんいて、日々刺激を受けています。生徒同士で勉強を教え合ったり、部活動でも積極的に意見を出し合い、練習メニューを改善しながらお互いに切磋琢磨しています。自分が積極的に取り組むほど先生方も積極的にサポートしてくださり、親身に相談に乗って後押しをしてくださいます。このように古川高校にはお互いを刺激し合い、高め合うことのできる仲間や先生方、先輩の存在があるため、何事にも一生懸命取り組み、新しいことにも挑戦できると思います。自分を成長させてくれる最高の学校です！



ソフトテニス部
[redacted]

## 自律性

私が考える古高の魅力は自主自律の精神です。「自主自律」とは自発的に自分自身で考えて行動し、自分自身の規範に従って己を律すると言う意味で、決して自由という意味ではありません。高校生になると中学生の頃よりも自由度が高くなる一方、自分が背負う責任も大きくなります。その分、不安なことがあれば、丁寧な指導をしてくださる先生方や頼れる友人が親身になって相談に乗ってくれたり、アドバイスをしてくれます。また、勉強面でも部活動面でも高い意識を持ち、日々精進しています。ぜひ、古高で自分を磨いて、社会への門をくぐってみましょう。



ハンドボール部
[redacted]

## 自分を磨く

古川高校は「自主自律」を掲げており、勉強や部活など様々な面で主体的に取り組むことが求められています。そのため、自分の頭でやるべきことを考え、実行する能力が養われる大変良い機会になると思います。特に勉強面では自分の定めた目標に向かって突き進むことができる人が多く在学しているので、勉強をするためのモチベーションを高めてくれます。また、先生方も熱心に指導してくださるので、質の高い授業を受けることができます。

勉強以外の面でも自分を高めることができる古川高校に入学して、社会で活躍できる人材になるよう３年間努力してみませんか。



卓球部
[redacted]

# 古高の特色ある教育　古高の歴史に新たなページを刻む

## 確かな学力は確かな生活から生まれる

**○カリキュラム**
２年次より文理分けを行い、様々な学部・学科の入試の方法に対応できるカリキュラムとなっています。

**○授業**
教科書に加えて問題集などの補助教材も使って授業を行います。また、英語・数学・国語の三教科においては少人数指導を行い、基礎から応用まで丁寧な学習指導を行っています。

**○furuko手帳**
「furuko手帳」を記入することにより、自分の生活を振り返りながら、学習の基本となる規則正しい生活習慣の確立を図ります。

**○総合的な探究の時間**
進路学習、課題研究、そして小論文学習を探究企画部で行います。進路学習では「職業理解」や「学問研究」を行って、将来の在り方・生き方を考えます。課題研究では、自分が興味のある現代社会の課題を取り上げ、友人と協力しながらその解決策を考えることを通して、研究の手法や発表の仕方を学びます。小論文学習では、自分の考えを論理的に伝える方法を学びます。

**○朝自習**
朝のホームルーム前の時間に各教科（英数国）の基礎事項や新聞コラムの感想をまとめるなど、10分間の学習により、１日の学習の始まりがスタートします。

**○週末課題**
毎週末に英語・数学・国語の課題に取り組み、問題演習時間の確保と家庭学習習慣の定着を図ります。

**○課外講習（１・２年）**
夏季休業中に課外講習を実施し、既に学習した内容の復習や問題演習を行います。

**○面談による指導**
学級担任の細かな面談により、「自己理解」を深めます。

**○蛍雪（志を育てる）講座**
１・２年生を対象に講演会や、大学出前講座等を年間４～５回程度行い、実践的な学力と高い志を育みます。

### 令和４年度入学生教育課程表（予定）

| 単位 | 1年 共通 | | 2年 文系 | | 2年 理系 | | 3年 文系 | | 3年 理系 | | 単位 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 現代の国語 | 2 | 論理国語 | 2 | 論理国語 | 2 | 論理国語 | 2 | 論理国語 | 2 | 1 |
| 2 | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | 言語文化 | 3 | 文学国語 | 2 | 文学国語 | 2 | 文学国語 | 2 | 文学国語 | 2 | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | | 古典探究 | 3 | 古典探究 | 2 | 古典探究 | 3 | 古典探究 | 2 | 5 |
| 6 | 地理総合 | 2 | | | | | | | | | 6 |
| 7 | | | | | 地理探究 / 日本史探究 / 政治経済 | 2 | | | 地理探究 / 日本史探究 / 政治経済 | 2 | 7 |
| 8 | 歴史総合 | 2 | | | | | | | | | 8 |
| 9 | | | 地理探究 / 日本史探究 / 世界史探究 | 3 | 数学Ⅱ | 4 | 地理探究 / 日本史探究 / 世界史探究 | 3 | 数学Ⅲ / 数学Y（仮） | 5 | 9 |
| 10 | 公共 | 2 | | | | | | | | | 10 |
| 11 | | | 倫理 / 世界史探究 | 3 | | | 政治経済 / 世界史探究 | 3 | | | 11 |
| 12 | 数学Ⅰ | 3 | | | | | | | | | 12 |
| 13 | | | | | 数学B | 2 | | | | | 13 |
| 14 | | | 数学Ⅱ | 4 | | | 数学α（仮） | 3 | 数学C | 2 | 14 |
| 15 | 数学A | 2 | | | 数学C | 1 | | | | | 15 |
| 16 | | | | | 物理基礎 | 2 | | | 物理 / 生物 | 5 | 16 |
| 17 | 化学基礎 | 2 | | | | | 数学β（仮） / 音楽Ⅱ | 2 | | | 17 |
| 18 | | | 数学B | 2 | 物理 / 生物 | 2 | | | | | 18 |
| 19 | 生物基礎 | 2 | | | | | 数学C | 1 | | | 19 |
| 20 | | | 数学C | 1 | | | | | | | 20 |
| 21 | 英語コミュニケーションⅠ | 4 | 地学基礎 | 2 | 化学 | 3 | 生物基礎発展（仮） / 化学基礎発展（仮） / 地学基礎発展（仮） | 2 | | | 21 |
| 22 | | | | | | | | | | | 22 |
| 23 | | | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | 生物基礎発展（仮） / 化学基礎発展（仮） / 地学基礎発展（仮） | 2 | 化学 | 4 | 23 |
| 24 | | | | | | | | | | | 24 |
| 25 | 論理・表現Ⅰ | 2 | | | | | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | 25 |
| 26 | | | | | | | | | | | 26 |
| 27 | 体育 | 2 | 論理・表現Ⅱ | 2 | 論理・表現Ⅱ | 2 | | | | | 27 |
| 28 | | | | | | | 論理・表現Ⅲ | 3 | | | 28 |
| 29 | 保健 | 1 | 体育 | 2 | 体育 | 2 | | | 論理・表現Ⅲ | 2 | 29 |
| 30 | 音楽Ⅰ | 2 | | | | | | | | | 30 |
| 31 | | | 保健 | 1 | 保健 | 1 | | | | | 31 |
| 32 | 情報Ⅰ | 2 | 家庭基礎 | 2 | 家庭基礎 | 2 | 体育 | 3 | 体育 | 3 | 32 |
| 33 | | | | | | | | | | | 33 |
| 34 | 総合的な探究の時間 | 1 | 総合的な探究の時間 | 1 | 総合的な探究の時間 | 1 | 総合的な探究の時間 | 1 | 総合的な探究の時間 | 1 | 34 |
| 35 | LHR | 1 | LHR | 1 | LHR | 1 | LHR | 1 | LHR | 1 | 35 |

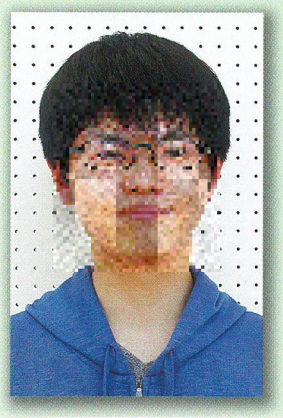
**○小論文講座**
休日に予備校から専門の講師を招き、３年生を対象に小論文指導を行います。

**○課外講習（３年）**
夏季と冬季の休業中に加えて、平日の始業前（０校時）と放課後（８校時）に課外講習を行います。

## 「自由」と「自律」

あなたは古川高校と聞いて何が思い浮かびますか？古高には「質実剛健」「学問尊重」「自主自律」という３つの校訓がありますが、先に思い浮かぶのは私服で登校することや様々な部活があることではないでしょうか。そしてそこから「自由」なんて言葉も出てきますよね。確かに自由というのは間違いありませんが、ここで忘れてならないのは、校訓にもある「自律」です。

「自由」とは相手を思いやってこそ生まれるものと私は考えています。ただ好き勝手に振る舞うのではなく、適切に「自律」することで、相手の「自由」も尊重していける、それが古高生であり、そんな「自由」を得られるのが古川高校です。古川高校へあなたも来てみたいとは思いませんか？



山岳部

## 実直さ

挨拶や課題等の提出期限厳守、文武両道の達成、整った学習環境や服装。これらはすべて当たり前のことですが、意外に難しいものです。しかし、サボらずこつこつと続けていけば、誰かがそれに気づいて、周囲の人々にも広がって、規則に縛られずとも自らを律し、他人を思いやることのできる１つの良い空間ができあがるのではないでしょうか。それを実現できているのがこの古川高校です。私の周囲にも素直で一生懸命で思いやりのある生徒がたくさんいて、毎日はっとさせられます。私も頑張ろうと思えます。何事にも実直に取り組める生徒がたくさんいるということが古川高校の魅力です。

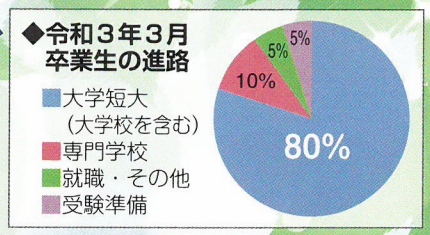


合唱部

# 大切にしたい未来（ゆめ）がある

## ～なりたい自分が見えてくる～

**現役浪人合わせ、東北大１名、大阪大１名、九州大１名、宮城教育大８名、金沢大１名、横浜国立大２名、国際教養大１名を含む89名が国公立大学に合格！！早稲田大、明治大、中央大、青山学院大、同志社大など有名私大を含め私立大学に325名合格！！**




### ◆過去３ヶ年の大学合格者数　（　）は過卒生徒内数

**国立大学**

| | R３年 | R２年 | H31年 |
|---|---|---|---|
| 帯広畜産大 | | 1 | 1(1) |
| 北見工業大 | | 1 | |
| 北海道教育大 | 1 | 2 | |
| 弘前大 | 8 | 5 | 1(1) |
| 秋田大 | 3 | 1 | 2 |
| 岩手大 | 16(2) | 17 | 15(1) |
| 東北大 | 1 | 7(5) | 7(2) |
| 宮城教育大 | 8 | 5 | 13(2) |
| 山形大 | 10 | 11 | 13(4) |
| 福島大 | 5(1) | 4(1) | 5 |
| 茨城大 | 2 | 1 | 1 |
| 筑波大 | | 1 | 1 |
| 宇都宮大 | 1 | 2 | |
| 埼玉大 | 2(1) | | 2(1) |
| 千葉大 | 2(1) | 1(1) | |
| 東京工業大 | | 1(1) | |
| 群馬大 | 1(1) | | |
| 横浜国立大 | 2 | 1 | |
| 新潟大 | 1 | 4(2) | |
| 信州大 | | | 1 |
| 金沢大 | 1 | | |
| 大阪大 | 1(1) | | |
| 静岡大 | | | 3 |
| 広島大 | 1 | | |
| 京都教育大 | | 1 | |
| 岡山大 | | 1(1) | |
| 鹿屋体育大 | | | 1 |
| 九州大 | 1(1) | | |
| 合　計 | 67(8) | 68(11) | 66(12) |

**公立大学**

| | R３年 | R２年 | H31年 |
|---|---|---|---|
| 釧路公立大学 | | 1 | |
| はこだて未来大 | | 3(1) | |
| 青森県立保健大 | 1 | | 1 |
| 秋田県立大 | 1 | 2 | 1 |
| 岩手県立大 | 4 | 3 | 3 |
| 宮城大 | 5 | 11 | 5(1) |
| 福島県立医大 | | | 1 |
| 会津大 | | | 1 |
| 茨城県立医療大 | | | 1 |
| 群馬県立女子大 | | | 1 |
| 秋田公立美術大 | 1(1) | | |
| 高崎経済大 | 2 | 2(1) | 5(2) |
| 埼玉県立大 | 1 | | 1 |
| 東京都立大 | 1 | | |
| 都留文科大 | 2 | | 2 |
| 長野県立大 | | 1 | |
| 長野大 | 1 | | 1 |
| 国際教養大 | 1 | | |
| 名桜大 | 1 | | |
| 新潟県立大 | 1 | | |
| 合　計 | 22(1) | 24(2) | 23(3) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 国公立大合計 | 89(9) | 92(13) | 89(15) |

**私立大学**

| | R３年 | R２年 | H31年 |
|---|---|---|---|
| 岩手医科大 | 1 | | 1 |
| 東北学院大 | 88(2) | 130(1) | 100(13) |
| 東北工業大 | 21 | 29(1) | 21(3) |
| 東北福祉大 | 48(3) | 50 | 40 |
| 東北医薬大 | 2 | 5(2) | 5(1) |
| 宮城学院女子大 | 34 | 18 | 41 |
| 仙台白百合女子大 | 1 | 10(1) | 11 |
| 石巻専修大 | 15 | 7 | 10(1) |
| 尚絅学院大 | 5(2) | 14 | 13 |
| 東北文化学園大 | 4(1) | 10(1) | 5 |
| 東北芸術工科大 | 1 | 1 | 1 |
| 国際医療福祉大 | 1 | | 8(1) |
| 獨協大 | | 2 | |
| 文教大 | | 2 | 1(1) |
| 青山学院大 | 3(1) | 2 | 3 |
| 北里大 | 2(1) | 2 | 1 |
| 國學院大 | 1 | | 1 |
| 駒澤大 | 2 | | 2(1) |
| 芝浦工業大 | 6 | | 1 |
| 専修大 | 1(1) | 5(1) | 4(4) |
| 中央大 | 6(1) | 3(1) | 6(2) |
| 東海大 | 6 | | 5 |
| 東京理科大 | | 4(2) | 4(1) |
| 東洋大 | 6(1) | 2 | 3(3) |
| 日本大 | 3 | 8(3) | 11(4) |
| 法政大 | 3 | | 6(5) |
| 明治大 | 4(3) | 1(1) | 3(1) |
| 立教大 | 4(1) | | |
| 早稲田大 | 1 | 1 | 2 |
| 神奈川大 | 1 | 3(1) | 3(1) |
| 同志社大 | 1 | 1 | 1 |
| 立命館大 | | 9 | |
| その他の大学 | 54(4) | 76(14) | 80(14) |
| 私立大学合計 | 325(21) | 395(29) | 394(59) |

## 凡事徹底

古川高校の魅力は自分を高められる雰囲気があることです。勉強はもちろんのこと、部活動や行事など様々な場面において、多くの生徒が自分がやるべきことをしっかり最後までやり抜きます。このことは当たり前のことですが、自分の成長には欠かせないことであり、社会において一番大事なことでもあります。だからこそ、実行できている人がたくさんいる古川高校は自分を成長させるには最高の環境であると思います。そんな古川高校で一緒に充実した高校生活を送りませんか。



サッカー部

## 高め合える環境

自主自律は古川高校の校訓の１つです。部活動や勉強などで他人の干渉を受けず、自分を律して目標に向かってひたむきに努力する生徒がここには多くいます。先生方も熱心な方が多く、私たちのサポートをして下さります。このような環境にいると周りから良い刺激を受け、自分を高めることができるはずです。

経験したことのない部活で一から頑張るか、勉強に勤しむか、生徒会に入ってリーダーシップを育むか…どんな選択肢を選んでも良いと思います。古川高校は努力する人を応援してくれる所です。

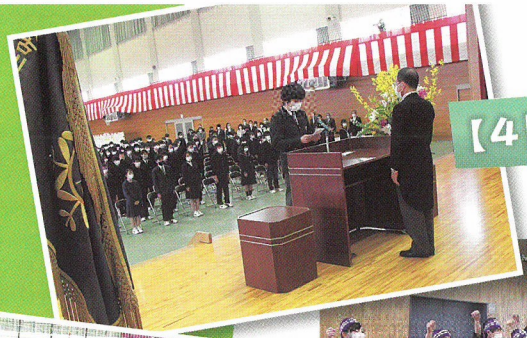


吹奏楽部

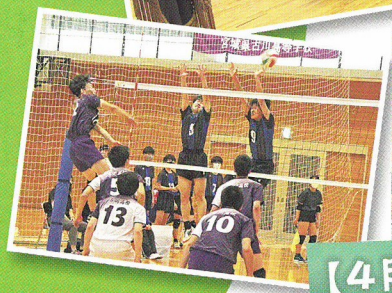
# 古高の四季



## 高校生活 -Life-



【4月】入学式





【4月】築館高校定期戦



【4月】応援練習




【7月】オープンスクール

### 4月
前期始業式
入学式・対面式
応援練習
築館高校定期戦

### 5月
大崎地区総体
船形山登山（1年生）
面談週間
生徒総会

### 6月
県高校総体
1，2年進路講演会
第1回考査

### 7月
文化祭（古高祭）
夏季課外講習
東北大オープンキャンパス
高校野球甲子園予選
古高オープンスクール

### 8月
インターハイ
体育祭

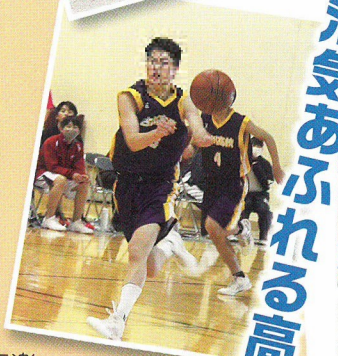
### 9月
第2回考査

## 部活動 -Club-
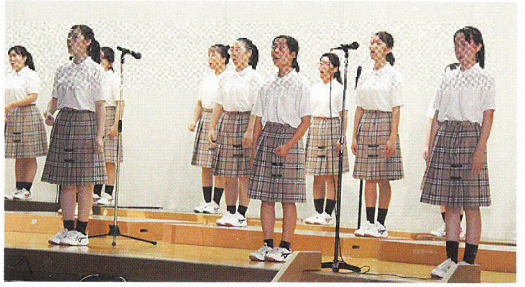










充実の部活動
活気あふれる高校生活



**運動部**
野球　剣道　卓球
ソフトテニス　サッカー
バレーボール　陸上競技
バドミントン
ハンドボール　山岳
ソフトボール　スキー
バスケットボール　水泳

**文化部**
総合科学（物理班）　吹奏楽
総合科学（化学班）　合唱
総合科学（生物班）　美術
囲碁将棋　演劇　文芸　写真
英語　ほーむめいきんぐ

**愛好会**
映画愛好会



【7月】古高祭







【8月】体育祭





【12月】修学旅行





【3月】卒業式

## 10月
後期始業式
面談週間
芸術鑑賞会

## 11月
大学出前講座
県新人大会
生徒総会
第３回考査

## 12月
修学旅行（２年生）
面談週間

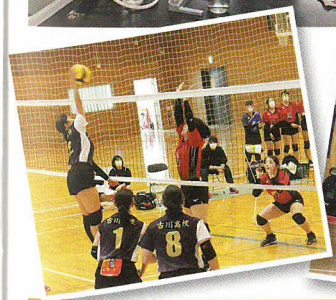
## 1月
大学入学共通テスト

## 2月
国公立大学入試
私立大学入試
第４回考査

## 3月
卒業式
国公立大学入試
修業式











## 運動部も文化部も目標に向かって躍進中！

## 部活動《2020年度の主な記録》

陸上／代替大会：男子ハンマー投げ２位
ソフトボール／県総体：２位
県新人：２位（東北大会出場），東北大会３位
剣道／県新人：男子団体３位（東北大会出場），東北大会３位
男子個人ベスト８
女子個人３位
水泳／県総体：200m個人メドレー６位
400m個人メドレー７位
200mメドレーリレー７位
山岳／県新人：男子団体４位　女子団体２位
スキー／県総体：クロスカントリー競技女子５kmフリー１位　クラシカル１位
（東北大会・インターハイ出場）
クロスカントリー競技男子10kmフリー３位　クラシカル４位
（東北大会・インターハイ出場）
国体予選：クロスカントリー競技女子５kmフリー１位　クラシカル１位
（国体出場）
クロスカントリー競技男子10kmフリー３位　クラシカル４位
（国体出場）
合唱／宮城県合唱アンサンブルコンテスト：金賞
演劇／宮城県高等学校演劇コンクール中央大会：優良賞
文芸／宮城県高等学校文芸作品コンクール：文芸部誌部門　優良賞
随筆部門　優良賞
短歌部門　最優秀賞，優良賞
俳句部門　優良賞
全国高等学校文芸コンクール：俳句部門　優秀賞・高文連全国
文芸専門部会長賞
詩部門　入選
囲碁・将棋／東北地区高等学校囲碁選手権大会：女子県対抗戦第２位，
女子優秀選手賞
全国高等学校囲碁選抜大会女子個人戦の部出場
宮城県高等学校将棋新人戦：Ａ級第１位
東北地区高等学校将棋新人大会出場
全国高文連将棋新人大会出場

# 古川高校入試情報

普通科 定員240名（男女共学）

## ■求める生徒像

本校は、「質実剛健、学問尊重、自主自律」を校訓とし、次世代のリーダーとなる人材を育成するため、「高い志のもと、文武両道に努め、主体的に自己実現を目指す」というスクールアイデンティティーを掲げています。

勉強にも部活動にも全力で取り組み、グローバルな視点から主体的に学び、物事を深く考える力を育むことで、３年間で人間的に大きく成長し希望進路が実現できることを目指し指導しています。

そのため、次の１～５に当てはまる生徒を求めます。

１　本校への入学を強く希望し、将来の夢の実現に向けて、意欲的に学習活動に取り組む生徒
２　基本的生活習慣を身に付け、積極的に他者とのコミュニケーションを図り、互いに高め合う意欲のある生徒
３　校内活動（生徒会活動、委員会活動、学校行事等）や校外活動（社会活動、ボランティア活動、留学等）などの多くの経験をとおして、広い視野と主体性をもっている生徒
４　校内外の活動で、リーダーシップを発揮して活動した実績をもち、今後も活躍が期待できる生徒
５　文化的・体育的活動等で顕著な成績を残し、入学後も継続して活躍が期待できる生徒
　特に、特色選抜においては、上記の４、５を重視します。

## ■第一次募集

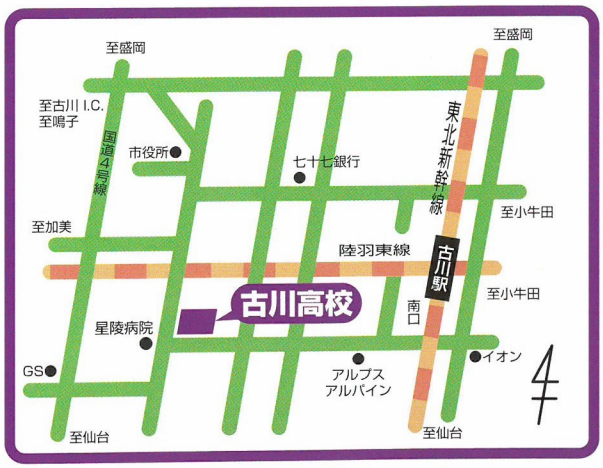
受験生は、５教科（国語・数学・社会・英語・理科）の試験を受けます。
学校は、はじめにＡ）共通選抜をおこない、次にＢ）特色選抜をおこなって、合格者を決定します。

Ａ）共通選抜　定員192人（募集定員の80%）
＜配点＞
- 調査書点195点満点
  「５教科（国・数・社・英・理）の各学年の評定の合計」＋「４教科（音・美・保体・技家）の各学年の評定の合計×２」
- 学力点500点満点（国語・数学・社会・英語・理科）
  ※学力検査点と調査書点の比重は７：３で学力検査点を重視します。

Ｂ）特色選抜　定員48人（募集定員の20%）
＜配点＞
- 調査書135点満点
  ９教科（国・数・社・英・理・音・美・保体・技家）の全学年の評定を1.0倍
- 学力検査800点満点
  国語、数学、英語‥‥得点を2.0倍
  社会、理科‥‥‥‥‥‥得点を1.0倍

## ■第二次募集

＜配点＞
- 調査書225点満点
  「３教科（国・数・英）の各学年の評定の合計」＋「６教科（社・理・音・美・保体・技家）の各学年の評定の合計×２」
- 学力検査300点満点（国語・数学・英語，各教科100点満点）
- 面接・作文等　なし





**宮城県古川高等学校**

〒989-6155 宮城県大崎市古川南町2-3-17
TEL：0229(22)3034　FAX：0229(23)4621
https://furuko.myswan.ed.jp